

Közigazgatási ismeretek – új tantárgy, új lehetőség a középiskolák számára

Prof. Dr. Kovács Gábor c. r. ddtbk.
projekt szakmai vezető,
Nemzeti Közszolgálati Egyetem

„Tájékoztató rendezvény a szakmai oktatásban
közreműködő szakképző intézmények oktatóinak
részére”

Budapest, 2020.08.25.

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

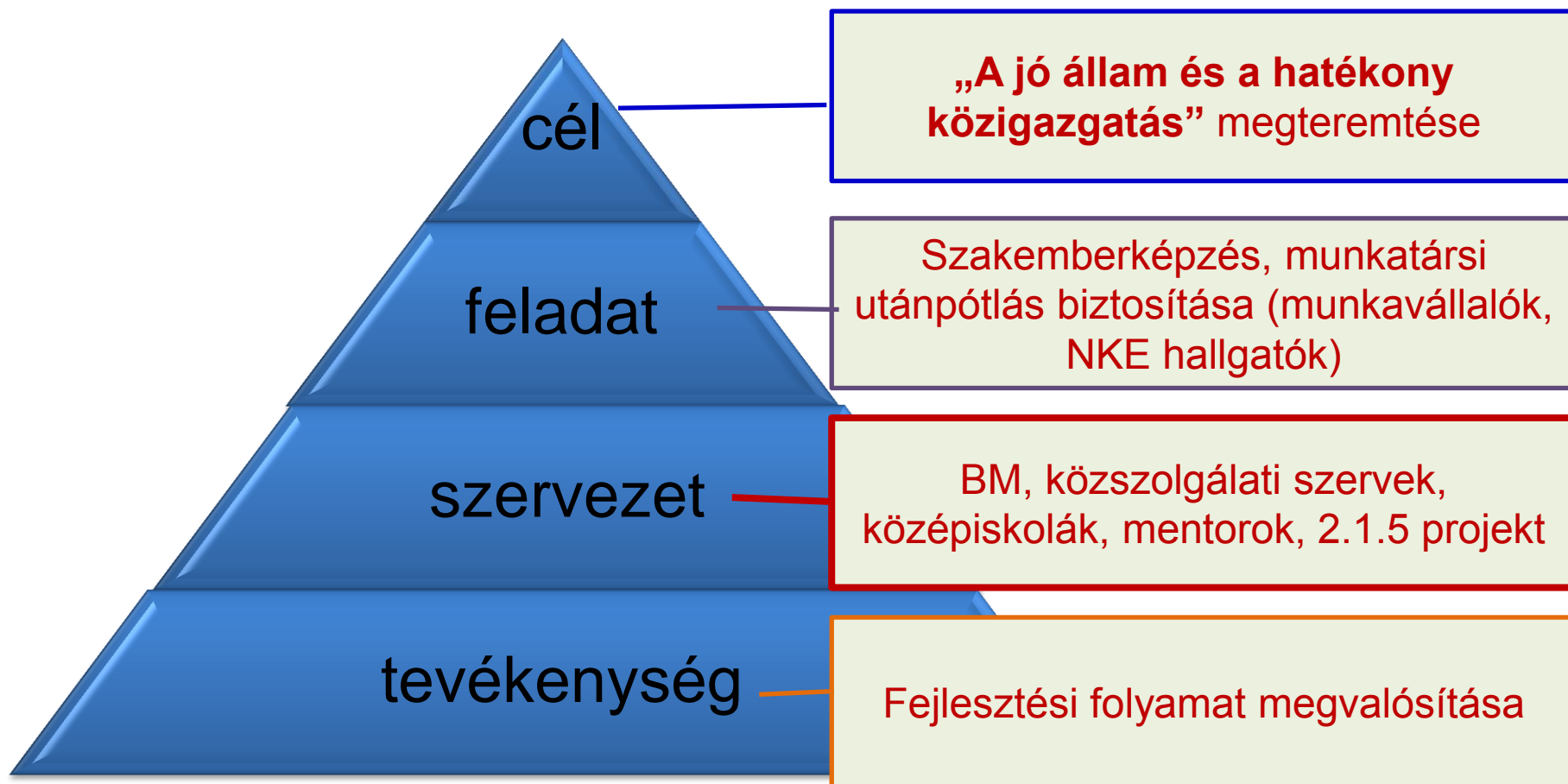
Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Közigazgatási ismeretek új tantárgy bevezetése a középiskolákban

Projektszemléletű megközelítés



NKE Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

Közigazgatás-szervező nappali alapképzés jelentkezési számai 2020

Közigazgatás-szervező nappali alapképzés

KPZT	Szak	KMF	Min. kapacitás	Max kapacitás	Jelentkezés összesen	Túljelentkezés össz.*	Első helyes jelentkezés	Túljelentkezés első**	Felvettek	Ponthatár	Átlag pont	Pótfelvételi	Maradék kapacitás
	közigazgatás-szervező	ANA	60	120	311	2,6	63	0,5	80	305	367,58	1<35	40

✦ Maximális kapacitás: 120 fő
 Jelentkezés összesen: 311 fő
 Túljelentkezés: 2,6

Felvételi alsó
 ponthatár:
 305

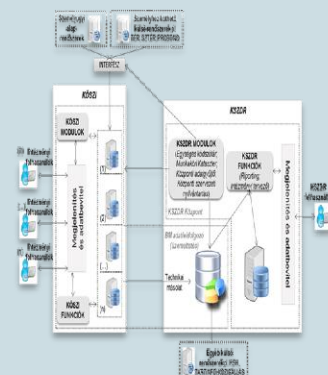
Átlag
 pontszám:
 367,58

✦ Maximális kapacitás: 120 fő
 Első helyes jelentkezés: 63 fő
 Jelentkezési arányszám: 0,5

✦ Felvettek: 80 fő
 Pótfelvételi: 35 fő
 Jelentkezési arányszám: 0,48
 Jelentkezés: 17 fő
 Pótfelvételin felvettek: 17 fő



AZ NKE KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL MEGVALÓSULÓ PROJEKT TEVÉKENYSÉGEK



**Belügyi,
rendészeti és
közigazgatási
pálya-
orientációs
képzések**



**Közszolgálati
(közigazgatási
és rendészeti)
mentori
rendszer**

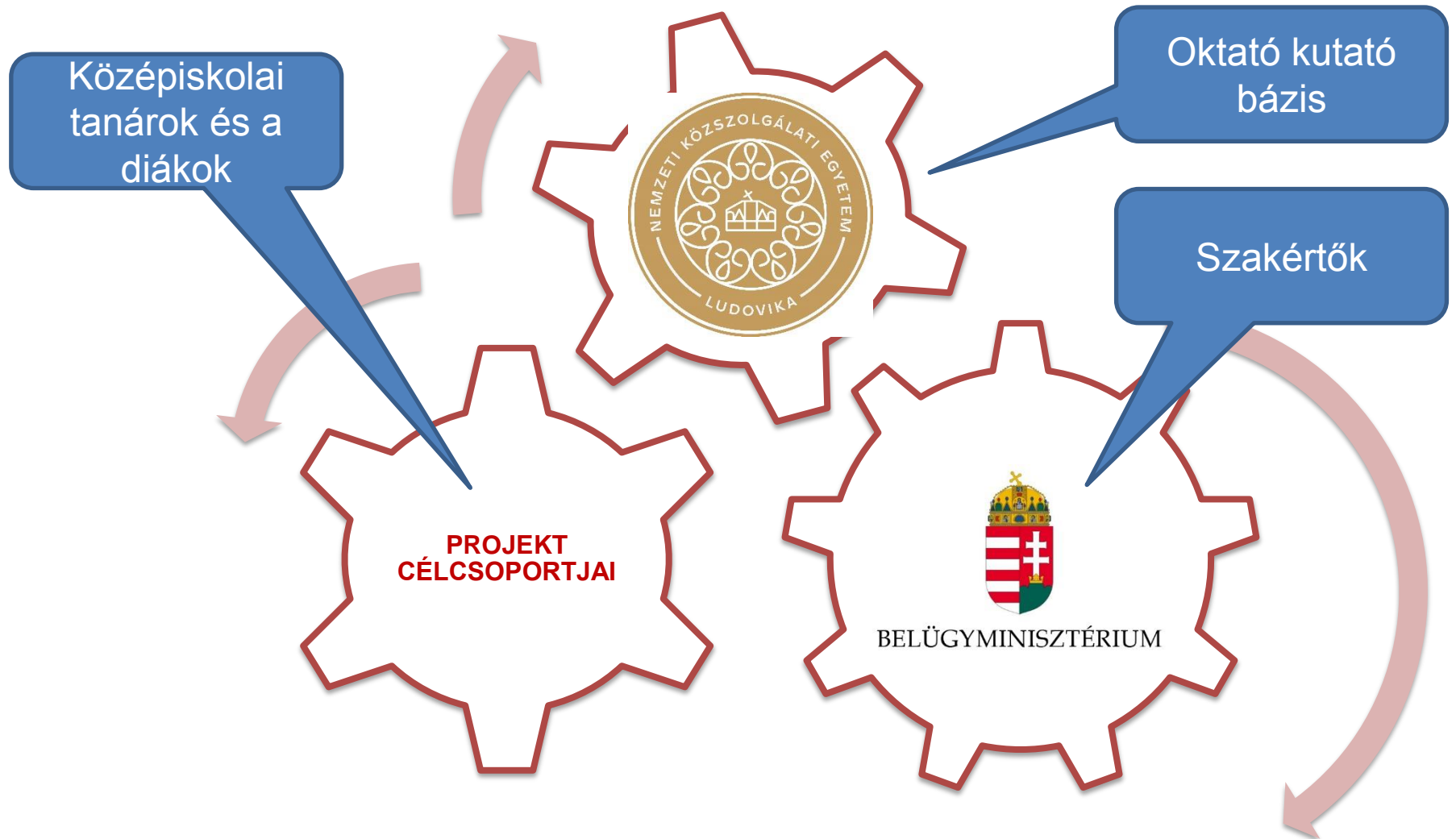
**Közigazgatási
vezető-
kiválasztási
és a vezető
utánpótlási
tehetség-
gondozási
rendszerek**

**HR szakmai
fórum és
tudás-
megosztás**

**Kormányzati
Személyügyi
Döntés-
támogató
Rendszer
(KSZDR)**



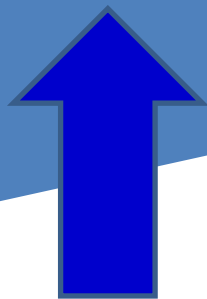
EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK



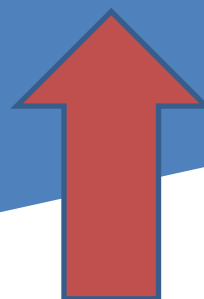
PÁLYAORIENTÁCIÓS SZAKTERÜLET BEAVATKOZÁSI TERÜLETEI



*Belügyi rendészeti
ismeretek tantárgy
képzésfejlesztése*

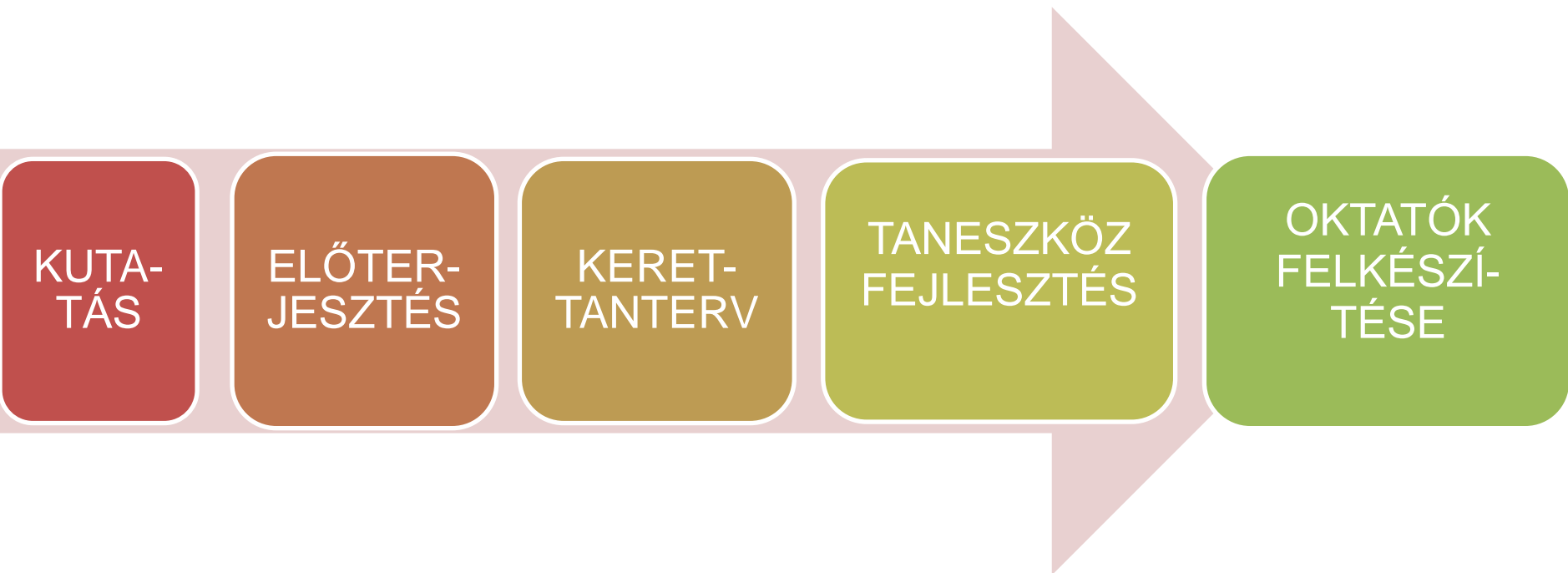


*Közigazgatási
ismeretek választható
tantárgy **bevezetése***



Középfokú oktatási intézmények – szabadon választott tárgyak, **melyek kiváltanak egy felvételi tantárgyat (emelt és középszintű érettségi vizsga lehetősége)**

FEJLESZTÉSI FOLYAMAT KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK TANTÁRGY



KUTATÁS ÉS KONCEPCIÓ

Megállapítások:

- Az utánpótlás bázisát képező **középiskolások** nem rendelkeznek az átlagos állampolgári ismereteket meghaladó **közszolgálati ismeretekkel**, és a pályaválasztás időszakában **nem kellően orientáltak és motiváltak** ahhoz, hogy a közszolgálati életpályát válasszák.
- A hazai jó gyakorlatok közül **a rendészeti pályorientáció orientáló képzése** (belügyi rendészeti ismeretek) adja a közigazgatás számára a legtöbb tanulságot.
- A kutatás eredményei egyértelműen igazolták, hogy **szükség és igény is van a közigazgatási pályorientációs tevékenységre** és az ezzel kapcsolatos képzésre, úgy a célcsoport (pályaválasztók), mint a munkáltatók (közigazgatási szervezetek) részéről.



Belényesi Emese – Krauss Ferenc Gábor – Pallai Éva: Konceptió a közigazgatási pályorientációs képzés gyakorlati megvalósításához

KERETTANTERV

A közigazgatási ismeretek tantárgy célja: „hogy olyan **gyakorlati ismereteket adjon**, melyek segítenek eligazodni a mindennapi **általános közigazgatási ügyek világában**, továbbá cselekvő elkötelezettségre neveljen a társadalmi felelősségvállalás elveivel összhangban. Segítse elő a harmonikus személyiség kibontakoztatásához szükséges szellemi, érzelmi, erkölcsi és társas képességeket, ezáltal járuljon hozzá ahhoz, hogy a tanuló

- a haza **felelős polgárává** válják;
- **reális önismeretre** és szilárd erkölcsi ítélőképességre tegyen szert;
- legyen képes **felelős döntések** meghozatalára;
- válják képessé az **önálló tájékozódásra, véleményformálásra és cselekvésre**”.

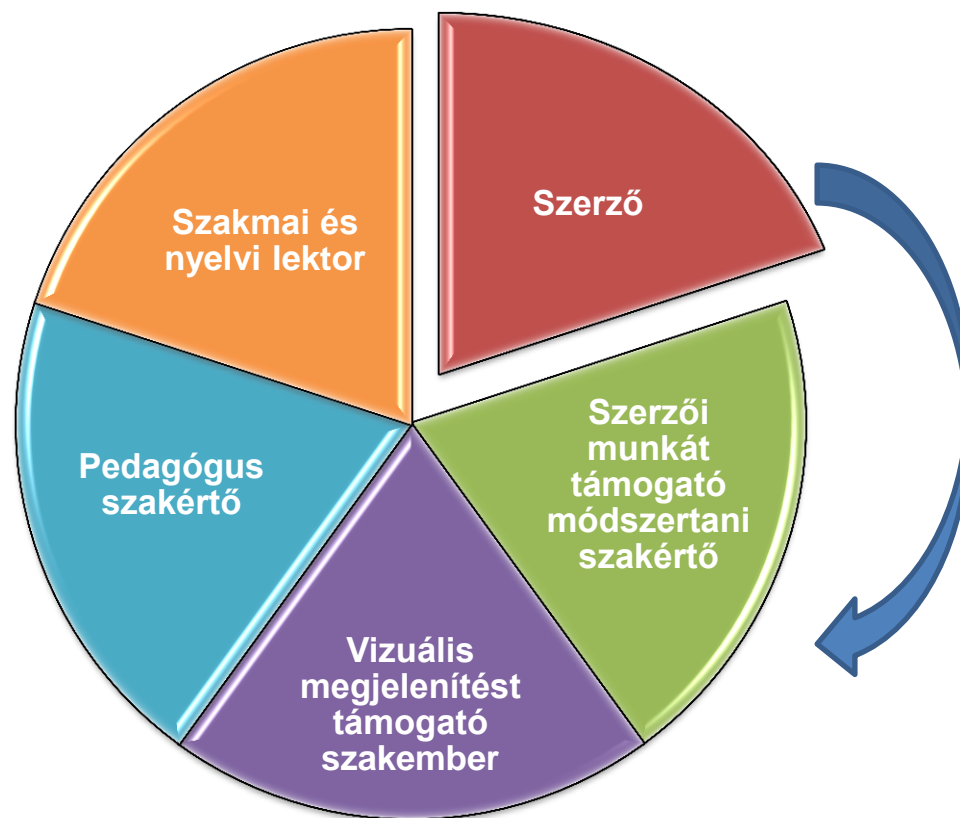
A TANTÁRGY TÉMAKÖREI

Feladat: „felhasználóbarát” tananyagok elkészítése!

11. évfolyam		12. évfolyam	
I. jegyzet	II. jegyzet	III. jegyzet	IV. jegyzet
<ul style="list-style-type: none">• Az állam működése• Magyarország az Európai Unióban.	<ul style="list-style-type: none">• A közigazgatás feladatai és a közszolgák szerepe• Az önkormányzat működése.	<ul style="list-style-type: none">• Mindennapi életünk kapcsolata a közigazgatással	<ul style="list-style-type: none">• Civil szervezetek működése
Munkafüzet I.		Munkafüzet II.	
E-learning, PPT			

A TANESZKÖZFEJLESZTÉS FOLYAMATA

A taneszközök fejlesztése a módszertani kézikönyv alapján
TEAM munkában zajlik.



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Prof. Dr. Kovács Gábor c. r. ddtbk.

Kovacs.Gabor@uni-nke.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE