

„ASZEM-szemlélet a gyakorlatban –  
avagy a korrupciómegelőzés humán eszközei a közszolgálatban”  
c. szakmai tudományos konferencia

# A PEDAGÓGIA ESZKÖZEI A SZILÁRD ERKÖLCSISÉG SZOLGÁLATÁBAN

**Dr. Hegedűs Judit**

**NKE RTK Rendészeti Magatartástudományi  
Tanszék**

**Hotel Benczúr  
2023. május 30.**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# MIRŐL LESZ SZÓ?

- Tanítható-e az erkölcs? – pedagógiai megközelítések
- Mit jelent a szilárd erkölcsiség pedagógiai szempontból? – a konstruktív életvezetés
- Szakemberek etikája

Elsődleges – másodlagos – harmadlagos  
szocializáció

# TANÍTHATÓ-E AZ ERKÖLCS?

- Értékcentrikus pedagógiai megközelítés - Herbart, Nagy Sándor, Bábosik
- Értékrelativisztikus pedagógiai megközelítés – reformpedagógiai irányzat

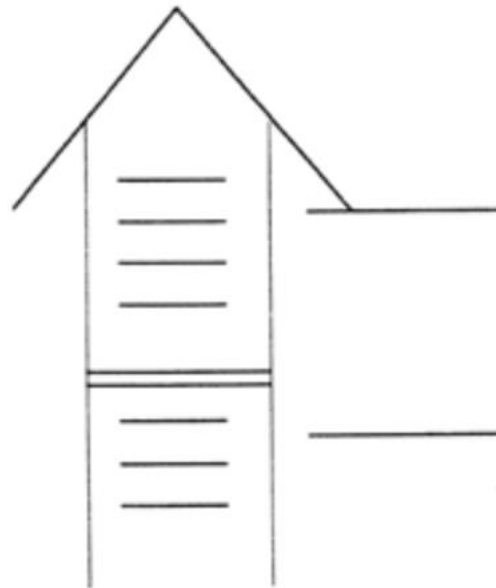
Értékválság vagy értékátalakulás?

Értéktudatosság szerepe

# KONSTRUKTÍV ÉLETVEZETÉS (BÁBOSIK ISTVÁN, RUZSONYI PÉTER)

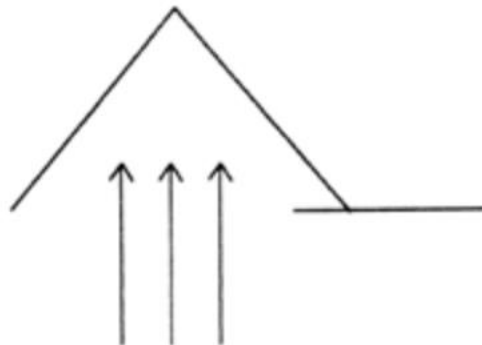
## Konstruktív életvezetési tendencia

Konstruktív  
magatartás- és  
tevékenységrepertoár



Szociálisan értékes  
(közösségfejlesztő, morális)  
magatartás- és tevékenység-  
formák

Önfejlesztő magatartás-  
és tevékenységformák



A konstruktív magatartás-  
és tevékenységformákat  
szabályozó személyiség-  
komponensek

# ERKÖLCSI NEVELÉS SZEREPE

*„Az **erkölcsi nevelés** legyen életszerű: készítsen fel az elkerülhetetlen értékkonfliktusokra, segítsen választ találni a tanulók **erkölcsi** és életvezetési problémáira.*

*Az **erkölcsi nevelés** lehetőséget nyújt az emberi lét és az embert körülvevő világ lényegi kérdéseinek különböző megközelítési módokat felölelő megértésére, megvitatására. Az iskolai közösség élete, tanárainak példamutatása támogatja a tanulók életében olyan nélkülözhetetlen készségek megalapozását és fejlesztését, mint a kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a korrupció elleni fellépés, a türelem, a megértés, az elfogadás. A tanulást elősegítő beállítódások kialakítása – az önfegyelemtől a képzelőtehetségen át intellektuális érdeklődésük felkeltéséig – hatással lesz egész felnőtt életükre, és elősegíti helytállásukat a munka világában is.” (Kormos István: A filozófia és az etika tanítása)*

# HIVATÁSETIKA

- Foglalkozásokhoz kötött
- Közszolgálati hivatásetika
- Pedagógussetika
- Rendészeti etika

# HIVATÁSETIKAI DILEMMÁK

Hivatásetika területe	Dilemmák
vezetői etika	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mit tekint a vezető értéknek?</li><li>• Hogyan lehet megfelelni egyidejűleg a tulajdonosi elvárásoknak és a saját értékrendnek?</li><li>• Milyen kompromisszumok köthetők az adott pozíció megtartása érdekében?</li><li>• A felsőbb vezetői elvárás vagy a beosztottak érdeke a fontosabb?</li><li>• Az eredmény vagy a jó munkahelyi klíma a fontosabb?</li></ul>
tudományetika	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mi tekinthető egyéni kutatási eredménynek?</li><li>• Mi tekinthető közös kutatási eredménynek?</li><li>• Befolyásolhatja a megrendelő a kutatás eredményét?</li><li>• Szabad a hipotéziseket kutatási eredményként feltüntetni?</li><li>• Hogyan kell hivatkozni mások tudományos eredményeire, és hogyan kell átvenni azokat?</li></ul>

# HIVATÁSETIKAI ALAPELVEK

<b>Szakterület</b>	<b>Etikai elvek</b>
vezetés	<ul style="list-style-type: none"><li>• empátia, együttérző képesség</li><li>• igazságosság, korrektség, egyenlő bánásmód</li><li>• őszinteség</li><li>• együttérzés, segítőkészség</li><li>• nyitottság</li><li>• információkhoz való hozzáférés</li><li>• fair bánásmód</li></ul>
szociális ellátás	<ul style="list-style-type: none"><li>• emberi méltóság tisztelete</li><li>• tolerancia</li><li>• elhivatottság</li><li>• empátia</li></ul>



„A rendőr a ráruházott hatalom alkalmazása során megfontolt és mértéktartó, intézkedéseit előítéletektől és indulatoktól mentesen hajtja végre, kerüli a szükségtelen konfliktusok kialakítását. Nem alkalmaz kínzást, könyörtelen, embertelen vagy megalázó bánásmódot és ezt mástól sem tűri el. Empátiával fordul embertársai felé, védelmet és segítséget nyújt a rászorulóknak.” A  
RENDŐRI HIVATÁS ETIKAI KÓDEXE, 5.§

„A szociális munkás hivatásához mindenkor, minden helyzetben méltó magatartást tanúsít. Szakmai tudását az emberi nélkülözés és szenvedés megelőzésére, enyhítésére és a kiszolgáltatottak érdekeinek képviselésére fordítja. Arra törekszik, hogy a hatalmon lévők és az egész társadalom figyelmét felhívja a társadalmi igazságtalanságokra.”  
(Szociális Munka Etikai Kódexe, 1.8.)

# A KÉPZÉS FELELŐSSÉGE

- Etika tantárgy a köznevelésben
- Hivatásetika a felsőoktatásban

# TANULÁSI FELFOGÁS

<b>Tradicionális tanulás</b>	<b>Progresszív tanulás</b>
tények, szabályok, kész megoldások megtanulása	készségek, kompetenciák, jártasságok, attitűdök elsajátítása
a tananyag, a tanár és az iskola a tudásforrás	változatos, különböző forrásokból szerzett tudáselemek
tanári instrukciók által vezérelt tanulás	önálló, önszabályozó tanulási forma
osztályteremben történik a tanulás	változatos tanulási színterek: könyvtár, virtuális terek, online közösségi felületek stb.
zárt, egycsatornás tanulási környezet	nyitott, többcsatornás, multi- és hipermédiás tanulási környezet

Komenczi, 2009 idézi: Papp-Danka, 2013. 58. old.

Tanítás- vagy tanulásközpontú szemléletmód?

# MIT TEHETÜNK MI? LEHETŐSÉGEK ÉS DILEMMÁK

- Konstruktív pedagógia szemléletmódja
- Megelőzés - személyiségfejlesztés
- Kooperativitáson alapuló módszertani kultúra
- Pályaszocializáció szerepe
- És a SZEM tréning

# A TRÉNING MINT OKTATÁSI FORMA



# A TRÉNING JELLEMZŐI

- Cselekvésorientált, interaktív
- Tapasztalati alapú
- Önkéntes
- A tréner mint segítő
- Közös tanulási folyamat
- Sokféle feladat, gyakorlat – játékos elemek

NEM LÁTOK

**STOP CORRUPTION**

9GAG



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**